

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №35 поселка городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район

Конспект организованной  
педагогом образовательной  
деятельности по познавательному  
развитию  
для детей подготовительной группы

Тема: «Мы идем в поход»

Разработала и провела  
воспитатель Триленко И.В.

Цель: формирование представления детей о туризме, как средстве активного отдыха, оздоровления организма.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правильном подборе необходимых предметов для похода и о правилах поведения на природе.
- Развивать монологическую речь через чтение стихов, рассказывание.
- Развивать ловкость, координацию, ритмичность движений.
- Воспитывать любознательность, ответственное отношение к природе.

Материалы: презентация, карандаши, бумага.

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дети. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Слушайте внимательно мою загадку:

На себе он тяжесть носит,  
А устанет – наземь бросит,  
По лесам и по полям  
Тащит больше, чем весит сам.



(слайд 2)

**Дети:** Это турист.

**Воспитатель:** Правильно, это турист.

- Кто нам расскажет, на чем путешествуют люди?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Сегодня я предлагаю вам стать настоящими туристами и отправиться в поход.

- А вот что нужно взять с собой в дорогу, какие предметы необходимы в поход, об этом нам расскажут дети и помогут мне собрать рюкзак.

(дети называют нужные предметы для похода, опираясь на предоставленный слайд презентации).

(слайд № 3)





**Воспитатель:** Рюкзак готов! Но, ребята, вы знаете, поход без трудностей не обходится. Какими должны быть туристы?

**Дети:** Здоровыми, сильными, дружными.

**Воспитатель:** Чтобы подготовиться к походу, набраться силы, нужно сделать разминку. (Выполнение упражнений под музыку, стоя в кругу или врассыпную)



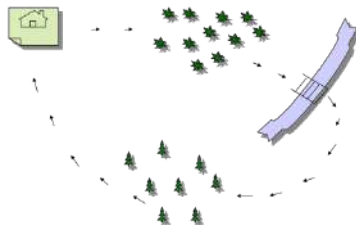
(слайд 4)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, к походу готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Карта маршрута.

(Слайд 5)



**Воспитатель:.** Частенько, при любой погоде

Люблю гулять я на природе.

Беру с собою свой сачок:

Вдруг – бабочка, а вдруг – жучок.

Красивых столько там цветов!

Туда пойти всегда готов.

Его не тронул деда плуг.

Там был, и есть, и будет ...

**Дети:** ЛУГ.

**Воспитатель:** Мы отправляемся на поляну.

Что случилось с поляной?



(слайд 6)

**Воспитатель:** Давайте на листе бумаге нарисуем чистую поляну.

**Дети:** дети рисуют поляну под звуки природы.

(слайд 7)



**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая замечательная поляна получилась.

Чтобы отправится дальше, отгадайте загадку:

Лес на берегах стоит,  
Под мостом она бежит,  
И течёт вода куда-то,  
Догадались вы, ребята?  
Умолчу ответ пока,  
Под мостом течёт...

**Дети:** Река

(слайд 9)



**Воспитатель:** Ребята, как вы знаете, наша земля состоит из суши и воды. На Земле много разных водоемов. Какие вы знаете?

**Дети:** Дети называют пресные водоемы: реки, озера, пруды.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомимся с обитателями пресных водоемов. Ребятам предлагает воспитатель на листе бумаге нарисовать реку.

Ребята, а кто живет в воде?

**Дети:** Рыбы, лягушки, насекомые.

**Воспитатель:** Правильно, рыбы все время проводят в воде. Они умеют дышать под водой. А как вы думаете, чем полезны обитатели водоёма?

**Дети:** Они очищают воду, делают её прозрачной, поедают умершие растения, чистят дно.

**Воспитатель:** А что самое главное для обитателей водоёмов?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами окунемся в речные просторы и посмотрим разновидности речных рыб. Какие рыбы обитают в водоёмах?

**Ответы детей.**



(слайд 10)

**Воспитатель:** Ребята, я попрошу вас описать ту рыбку, которую вы видите ее цвет, форму, наличие плавников.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я вижу, что вы устали. Давайте выполним разминку для глаз.



(слайд 11)

**Воспитатель:** Отгадайте загадку: Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Лес – это наше богатство!

Лес – это зеленый наряд планеты Земля.

Там. Где лес – всегда чистый воздух.

Лес – это дом для птиц и зверей.

Лес – бережет реки.

Лес – это кладовая орехов, ягод, грибов.

Лес – это праздничный стол. А на нем ягоды, орехи и грибы. Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения. Что же это за правила?

**Дети:**- Не оставлять мусор в лесу.

- Не ломать ветки и деревья.

- Не разорять птичьи гнезда и муравейники.

- Не разжигать костры, беречь лес от пожара.



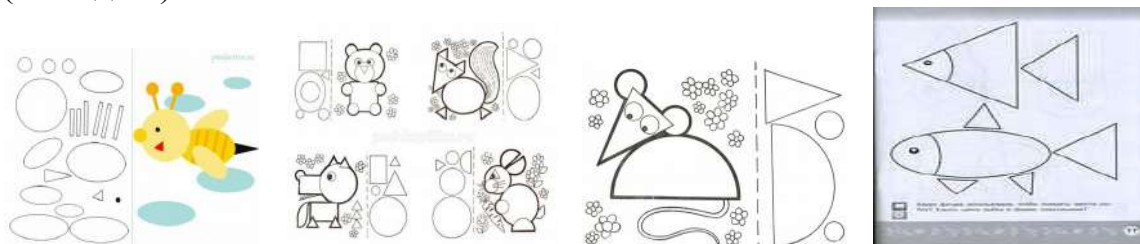
(слайд 13)

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Остановимся, и присмотритесь: кругом кипит жизнь. Птица пролетела и скрылась. А здесь белка рыжим огоньком мелькнула на стволе сосны. Много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть, наблюдать и лес откроет свои тайны.

( Слайд 13) На нем расположены следующие объекты:



**Воспитатель:** Присядем на пенечки, полюбуемся природой. Из геометрических фигур сложить и приклеить на наш получившийся плакат.  
( слайд 14)



Рефлексия.

**Воспитатель:** Где мы с вами сегодня побывали?

**Дети:** В лесу, на полянке, у реки.

**Воспитатель:** Кем мы с вами сегодня были?

**Дети:** Туристами.

**Воспитатель:** Что должны делать люди для природы?

**Дети:** Долг каждого из нас – охранять родную природу: от нас зависит, будут ли расти деревья, будут ли жить лесные зверюшки, петь весёлые песни птицы.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, что вы такие внимательные, добрые и готовые прийти на помощь.

Пора нам возвращаться в детский сад, я благодарю нас за прекрасный поход.